

## **Abstract der Abschlussarbeit von Annette Greiner, Schulpsychologin**

### **Abwehrprozesse in der schulischen Inklusion – und was Supervision in Schule in Zeiten der Inklusion zur professionellen Weiterentwicklung leisten kann**

Massive Verunsicherungen und emotionale Spannungen bei Lehrkräften in der Inklusion lassen sich nicht allein durch die schwierigen Rahmenbedingungen in Schule erklären. Diese Spannungen mittels analytisch-fundierter Supervision auch als Abwehrreaktionen zu verstehen und sich mit bedrohlichen Gefühlen und interpersonellen Dynamiken auseinanderzusetzen ebnet den Lehrkräften den Weg, sich professionell weiterzuentwickeln. Es ermöglicht ihnen, die eigenen Ressourcen einzusetzen sowie die Chancen, die sich durch die Multiprofessionalität im System Schule ergeben, konstruktiv zu nutzen und Strategien zu entwickeln, sich für bessere Rahmenbedingungen erfolgreich einzusetzen.